

第二批广东省“十四五”职业教育规划教材
申报表

教材名称：《商务英语函电》（第四版）
教材第一主编（作者）：肖建兴
申报单位 1¹：佛山市南海区信息技术学校
申报单位 2²：高等教育出版社
推荐职业院校：佛山市南海区信息技术学校

教育层次：☒ 中职 ☐ 高职专科 ☐ 高职本科
教材类型：☒ 纸质教材 ☐ 数字教材
申报形式：☒ 单册 ☐ 全套
专业大类代码及名称³：73 财经商贸大类

¹ 申报单位 1 为教材第一主编（作者）所在单位。
² 申报单位 2 为教材出版单位。
³ 教材适用课程如为公共基础课程，可不填写专业大类代码及名称。

一、教材基本信息

教材名称	商务英语函电（第四版）			适用学制	3 年	
课程名称	商务英语函电			课程性质	<input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input type="checkbox"/> 专业课程 <input type="checkbox"/> 其他课程	
专业代码及名称	730501 国际商务			编写人员数	2	
著作权所有者	肖建兴、闫兴伯			教学实践起始时间	2023 年至今	
对应领域 (可多选)	<input type="checkbox"/> 双十产业集群 <input type="checkbox"/> 未来产业集群 <input type="checkbox"/> “粤菜师傅”工程 <input type="checkbox"/> “南粤家政”工程 <input type="checkbox"/> 乡村振兴战略 <input type="checkbox"/> 其他_____ (请注明)			特色项目 (可多选)	<input type="checkbox"/> 中高职一体化教材 <input type="checkbox"/> 活页式、工作手册式教材 <input checked="" type="checkbox"/> 岗课赛证融通教材 <input type="checkbox"/> 现代学徒制试点配套教材 <input type="checkbox"/> 1+X 证书制度试点配套教材 <input type="checkbox"/> 国家和省级教学资源库配套教材 <input type="checkbox"/> 国家和省级精品在线开放课程配套教材 <input type="checkbox"/> 高职本科一体化教材 <input type="checkbox"/> 其他_____ (请注明)	
(分册)册次	书 号	版 次	出版时间	初版时间	印 数	累计发行量
1	ISBN 978-7-04-059373-0	第 4 版 2 次	2023 年 4 月	2003.8	8000 册	6976 册
		第 版第 次				
教材 获奖 情况	获 奖 时 间		获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门	
纳入 规划 教材 情况	时 间（年月）		认定单位和具体名称（如教育部，“十二五”职业教育国家规划教材）			

二、教材简介

1. 教材简介（含教材更新情况，600字以内）

在二十大报告着重强调提升贸易投资合作质量与水平，尤其是“一带一路”倡议深入推进的时代背景下，外贸行业的高质量发展对高素质专业人才的需求愈发迫切。在此形势下，高等教育出版社进一步完善《商务英语函电》（第四版），该教材专为中职学校商务英语及相关专业学生量身定制，是一部深度融合产教理念、体现紧密结合校企合作的专业教材。

本教材的编写团队汇聚了职校的一线专业教师和企业资深专家。从2002年出版至今走过22个年头，至今已是第四版，在全国职业学校广泛使用，足以说明其强大的生命力。随着外贸领域的不断变化，编写团队不断打磨，更新知识，融入“一带一路”理念，同时立足外贸企业的实际运作，确保教材内容精准对接行业发展趋势与岗位需求。

该教材全面覆盖了商务合作建立、询盘与报盘、订单处理、运输与保险、支付结算等各个业务环节，系统且深入地阐述了商务英语函电的核心要点，并着重强化学生撰写与审核技能训练。考虑到学生实际水平，从“实用”的角度出发，采用模块化编排方式，达到“够用、会用”的目标。

最新版教材积极响应国家“三教改革”号召，将课程思政融入教学内容，加入中国元素，实现了课程思政、项目任务与实操的融合。此外，教材配备了丰富的学习资源，充分满足了不同学生需求。

2. 教材编写理念与内容设计（800 字以内）

《商务英语函电》（第四版）立足“三教改革”，以服务“一带一路”建设，秉持“实用、够用、会用”的编写理念。

教材结构上，采用项目模块化与任务驱动式设计。以学生未来外贸及商务交流工作流程为主线，划分商务合作建立、询盘报盘等多个模块，各模块下设置具体任务，层次分明，利于学生系统学习与实践。

内容设计紧密对接行业需求，不仅全面覆盖商务英语函电知识，还着重强化学生在不同商务场景下的函电处理能力。在修改版本中，突出“一带一路”与自主品牌渗透。在实操练习中融入如比亚迪（BYD）、安踏（ANTA）等中国品牌的相关信息。

在落实课程思政要求方面，教材将思政元素深度融入教学内容。更新知识体系，加入丰富中国元素，从案例分析到拓展思考，全方位引导学生树立文化自信，培养国际视野与合作共赢意识。例如在实操习题中，引入 BYD 和 ANTA 相关拓展练习，引导学生思考如何树立正确的文化自信与品牌理念，培养学生的民族自豪感与责任感。

通过这样的设计，教材实现了课程思政、项目任务与实操的有机融合，在提升学生专业能力的同时，全面培养学生的综合素养，为推动“一带一路”建设与中国自主品牌走向世界输送优秀人才。

3. 教材特色与创新（含落实课程思政要求情况，800 字以内）

（1）贴合时代需求

在全球经济深度融合与“一带一路”倡议持续推进的时代背景下，本课程紧密贴合时代需求，聚焦“一带一路”倡议及自主品牌推广，精心选取丰富且具代表性的真实案例融入教学。如 BYD、ANTA 等品牌在沿线市场的商务沟通实例。这些案例不仅让学生接触到前沿商务知识，还能学习到在“一带一路”沿线市场开拓中实际的商务沟通技巧，为未来职业发展奠定坚实基础。

（2）创新编排形式

在编排形式上，课程大胆创新，采用项目模块化、任务驱动式的编排方式。以未来外贸业务流程为主线，将课程内容系统划分为市场调研、商务谈判、合同签订、物流运输等多个模块。每个模块都设置明确且具有挑战性的任务，如市场调研模块，要求学生针对“一带一路”沿线国家进行市场分析，并制定相应的品牌推广策略。这种编排形式，让学生在完成任务的过程中，将理论知识与实践紧密结合，系统地学习外贸业务知识，有效提升解决实际问题的能力。

（3）深化思政融合

积极响应“三教改革”号召，本课程高度重视思政教育，将课程思政与专业教学巧妙融合。在讲解品牌海外推广案例时，引导学生从文化传播角度出发，思考如何通过品牌推广展现中国文化魅力，树立文化自信。例如，在分析海尔品牌在欧洲市场的发展历程时，学生能深刻体会到中国企业在国际市场中坚持文化特色与合作共赢的重要性，从而培养国际视野与合作共赢意识，真正实现知识传授与价值引领的统一。

（4）丰富学习资源

为满足学生多样化学习需求，课程在每一任务后精心配备丰富的拓展学习资源。这些资源包括对任务涉及知识点的详细讲解视频，帮助学生巩固所学；还有大量的拓展阅读资料。学生可根据自身学习进度和需求，随时利用这些资源进行深入学习，拓宽知识视野，提升学习效果。

4. 教材实践应用及效果（800 字以内）

自《商务英语函电》（第四版）出版发行以来，凭借其专业的内容架构与前沿的教学理念，在教学实践领域获得广泛应用，成为众多院校与外贸从业者的首选学习资料。截至目前，已有超 200 所来自全国不同地区的兄弟学校，将该教材全面纳入商务英语、国际贸易、跨境电商等相关专业课程体系，覆盖范围辐射大中专院校至本科高校，为各层次人才培养提供坚实支撑。同时，其也在外贸行业内形成良好口碑，众多企业将其列为员工在职培训的核心教材，帮助外贸从业者紧跟行业趋势，不断提升业务能力。教材始终秉持与时俱进的理念，依据国际商务环境变化、教学需求更迭，持续优化内容、更新案例，至今已完成多次再版，始终保持强大的生命力与实用性。

在教学过程中，教材创新性的项目模块化与任务驱动式设计，成为提升教学质量的关键。每个模块围绕外贸业务流程中的具体环节展开，如询盘、发盘、还盘等，搭配真实场景任务。学生在模拟撰写“向‘一带一路’沿线国家客户发送合作邀约函”等任务中，迅速将商务英语写作规范、专业术语等理论知识应用于实际案例，显著提升商务英语函电的撰写与处理能力。据某试点院校统计，使用该教材一学期后，学生的函电写作正确率从 65% 提升至 88%，在企业实习时，学生能够快速适应外贸函电工作，得到用人单位一致好评。

教材深度融入“一带一路”倡议及中国自主品牌出海案例，为学生打开认识国际市场的新窗口。学生通过剖析比亚迪在东南亚市场的商务沟通策略，以及安踏在中东地区的合作邮件往来等案例，不仅深入了解国际市场规则与文化差异，更深刻认识到中国品牌走向世界的重要意义，增强推广中国品牌的责任感与使命感。课程思政与实践教学的有机融合同样亮点突出，在讲解商务函电写作规范时，巧妙融入中华礼仪文化、诚信合作理念等思政元素。



学生在学习如何撰写商务道歉函、致谢函的过程中，潜移默化地培养文化自信与国际视野。从反馈来看，学生在相关课程成绩、职业技能竞赛表现上均有显著提升，不少毕业生在工作中凭借所学知识，在外贸行业打拼成长。

三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓 名	肖建兴 主编	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	佛山市南海区信息技术学校	民族	汉族
所在省市	广东省佛山市	职称	英语高级教师
专业领域	商务英语、外贸	电话	13590578064
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2011 年在广东省中等职业技术学校技能大赛获语言类项目指导老师一等奖； 2. 2011 年获首届“高教社杯”全国中等职业学校学生英语技能大赛优秀指导奖； 3. 2015 年广东省中等职业学校技能大赛职业英语项目二等奖； 3. 2018 年辅导学生参加广东省职业院校技能大赛职业英语技能-服务类专业组技能赛项（中职组）二等奖； 4. 2019 年辅导学生参加广东省职业院校学生专业技能大赛英语通用职业技能赛项（中职组）一等奖。 5. 2023 年 12 月被广东省教育厅授予“最美中职班主任提名奖”。		
主要教学、行 业工作经历	2003.7 至今，从教于佛山市南海区信息技术学校商务英语专业。		
教材编写 经历和主要 成果	1. 主编《商务英语函电》（第四版）、《商务英语函电习题集》（第三版）分别于 2023 年 4 月、9 月由高等教育出版社出版 2. 参编《外贸英文函电基础》高等教育出版社出版 3. 参编《外贸单证》、《外贸单证工作页》2016 年 11 月由科学出版社出版，2024 年 4 月入选首批广东省“十四五”职业教育规划教材，现已由广东省教育厅推荐参评第二批“十四五”职业教育国家规划教材。		
主要研究 成果	1. 2021 年排名第二参与广东省职业技术教育学会下达省级课题，2022 年结题； 2. 2023 年排名第二参与参与广东省职业技术教育学会下达省级课题，2024 年结题； 3. 2024 年排名第二参与广东省中小学“百千万人才培养工程”专项科研项目 2024 年度课题（项目编号：BQW2024TZZ014）和广东省中等职业学校教师发展中心 2024 年中等职业教育研究专项课题（项目编号：GDZZJF2024S011）立项。		
本教材编写 分工及主要 贡献、是否同 意申报	本教材由肖建兴担任主编，负责全书统筹定稿编写第二至八单元。闫兴伯编写第一单元、第九单元、第十一单元、第十二单元。 本人签名：肖建兴 2025 年 7 月 3 日		

主编/副主编/参编 姓 名	闫兴伯 主编	性别	男
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	佛山市南海区信息技术学校（已退休）	民族	汉
所在省市	广东省佛山市	职称	高级讲师
专业领域	国际商务	电话	17703666022
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	从教 30 余年，编写教材及教辅多部，已退休。		
教材编写 经历和主要 成果	主编《商务英语函电》，高等教育出版社 2002 年出版； 主编《商务英语函电》（第二版），高等教育出版社 2006 年出版； 主编《商务英语函电习题集》，高等教育出版社 2006 年出版； 主编《商务英语函电》（第三版），高等教育出版社 2012 年出版； 主编《商务英语函电习题集》（第二版），高等教育出版社 2012 年出版； 主编《商务英语函电》（第四版），高等教育出版社 2023 年出版； 主编《商务英语函电习题集》（第三版），高等教育出版社 2012 年出版。		
主要研究 成果	从教 30 余年，编写教材及教辅多部		
本教材编写 分工及主要 贡献	本教材由肖建兴担任主编，负责全书统筹定稿编写第二至八单元。闫兴伯编写第一单元、第九单元、第十一单元、第十二单元。 <div style="text-align: right;"> 本人签名：闫兴伯 2025 年 7 月 3 日 </div>		

四、出版单位意见

出版单位名称		高等教育出版社有限公司		主管部门	教育部
统一社会信用代码		911100004000022169		通讯地址	北京市西城区德外大街4号
联系人		王瑜		职务	总编辑办公室主任
联系电话		010-58581389		电子邮箱	wangy@hep.com.cn
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作	
	聂志磊	编辑	副编审	书稿审读与编辑加工	
出版单位意见	<p>本书以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持正确的政治方向和价值导向，无意识形态问题。教材编写理念先进，内容质量优良，呈现形式丰富，具有鲜明的职业教育特色，符合申报要求。</p> <p>同意申报。</p> <div>负责人签字： (单位公章) 2025年2月26日</div>				

五、教材第一主编（作者）所在单位意见

单位名称	佛山市南海区信息技术学校	主管部门	教务与产教融合处
联系人	杜周雅	联系人职务	主任
联系电话	13590578270	电子邮箱	47644564@qq.com
通讯地址	广东省佛山市南海区桂丹路100号	邮政编码	528225
申报单位意见	<p>《商务英语函电》（第四版）自出版以来，在教学实践中应用广泛。各地兄弟学校将其纳入商务英语及相关专业课程体系，同时也成为外贸从业者的重要学习资料，与时俱进，不断再版更新。</p> <p>在教学过程中，其项目模块化与任务驱动式设计，让学生能快速将理论知识应用于实际案例，有效提升了学生商务英语函电的撰写与处理能力。融入“一带一路”及中国自主品牌案例，增强了学生对国际市场的认知及推广中国品牌的责任感。</p> <p>课程思政与实践的融合，不仅提升了学生专业素养，还培养了学生的文化自信与国际视野。从反馈来看，学生在相关课程成绩、职业技能竞赛表现上均有显著提升，不少毕业生在工作中凭借所学知识，在外贸行业打拼成长。</p> <p>本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。</p> <div><div>负责人签字：杜周雅</div><div>（单位公章）</div><div>2025年7月3日</div></div>		

六、推荐职业学校意见

单位名称	佛山市南海区信息技术学校	主管部门	教务与产教融合处
联系人	杜周雅	联系人职务	主任
联系电话	13590578270	电子邮箱	47644564@qq.com
通讯地址	广东省佛山市南海区桂丹路 100 号	邮政编码	528225
申报单位意见	<p>《商务英语函电》（第四版）自出版以来，在教学实践中应用广泛。各地兄弟学校将其纳入商务英语及相关专业课程体系，同时也成为外贸从业者的重要学习资料，与时俱进，不断再版更新。</p> <p>在教学过程中，其项目模块化与任务驱动式设计，让学生能快速将理论知识应用于实际案例，有效提升了学生商务英语函电的撰写与处理能力。融入“一带一路”及中国自主品牌案例，增强了学生对国际市场的认知及推广中国品牌的责任感。</p> <p>课程思政与实践的融合，不仅提升了学生专业素养，还培养了学生的文化自信与国际视野。从反馈来看，学生在相关课程成绩、职业技能竞赛表现上均有显著提升，不少毕业生在工作中凭借所学知识，在外贸行业打拼成长。</p> <p>本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。</p> <div>负责人签字：焦云君 (单位公章) 2025年 7 月 3 日</div>		

七、附录

1. 全体教材编写和责任编辑人员政治审查表（逐人填写）⁴
2. 教材编校质量自查情况表（必须提供）
3. 申报教材著作权归属证明材料（必须提供）
4. 教材获奖证明等其他材料（自选）

⁴ 必须提供所有教材编写和责任编辑人员政治审查表，如不齐全，资格审查不予通过。

1.


教材编写/责任编辑人员
政治审查表

姓 名	肖建兴	性别	男
出生年月	1978 年 8 月	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	无
工作单位	佛山市南海区 信息技术学校	职称	英语高级教师
文化程度	大学本科	电话	13590578064
身份	<input checked="" type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想 表现情况	<p>经审核，肖建兴同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观；熟悉职业教育教学规律和学生身心发展特点，对本专业领域有比较深入的研究，熟悉行业发展与企业用人要求，有丰富的教学、教科研或企业工作经验；品行端正，作风严谨，具有较高的政策理论水平、较强的政治敏锐性和政治鉴别力，客观公正，有良好的思想品德、社会形象和师德师风，未出现过违纪违规违法情形。</p> <p>(所在单位党组织公章)</p> <p>2025 年 6 月 26 日</p>		

教材编写人员/责任编辑/审核专家 政治审查表

姓 名	闫兴伯	性别	男
出生年月	1945 年 3 月	民族	汉族
政治面貌	群众	职务	无
工作单位	佛山市南海区 信息技术学校 (已退休)	职称	高级讲师
文化程度	大学本科	电话	17703666022
身份	<input checked="" type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审稿专家		
政治思想 表现情况	<p>经审核，闫兴伯同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观；熟悉职业教育教学规律和学生身心发展特点，对本专业领域有比较深入的研究，熟悉行业发展与企业用人要求，有丰富的教学、教科研或企业工作经验；品行端正，作风严谨，具有较高的政策理论水平、较强的政治敏锐性和政治鉴别力，客观公正，有良好的思想品德、社会形象和师德师风，未出现过违纪违规违法情形。</p> <p>(所在单位党组织公章)</p> <p>2025 年 6 月 26 日</p>		

教材编写人员/责任编辑/审核专家 政治审查表

姓 名	聂志磊	性别	男
出生年月	1985 年 11 月	民族	汉
政治面貌	党员	职务	编辑
工作单位	高等教育出版社有限公司	职称	副编审
文化程度	本科	电话	01058581773
身份	<input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input checked="" type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审稿专家		
政治思想 表现情况	<p>该同志拥护党的各项方针政策，政治立场坚定，有良好的思想品德和社会形象，无违法违纪记录。</p> <p>特此证明。</p> <div>  <p>(所在单位党组织公章) 中国共产党高等教育出版社有限公司委员会</p> <p>2025年6月26日</p> </div>		

注：本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

教材编校质量自查情况表

出版单位名称： 高等教育出版社有限公司 (公章)

教材名称		商务英语函电（第四版）		册次	1
出版单位		高等教育出版社有限公司		申报序号	0030726
第一作者		肖建兴		全书字数	410 千字
国际标准书号（ISBN）		978-7-04-059373-0		版次	4 版 1 次
页	行	误	正	计错数	备注
92	3	承兑汇票	承兑了汇票	1	
153	6	向你方索取	向你们索取	1	
检查结果		记错数：2			
		差错率：0.05/10000			
编校质量认定结果		合格			

注：1.此表由出版单位填写，可根据需要加行。

2.封面、前言、后记等处错误，在“页”一栏中注明。

3.图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》

（中华人民共和国新闻出版署令第 26 号）执行。

3.

申报教材著作权归属证明材料

提供可证明教材著作权归属的相关合同、协议或书面声明等具有法律效力的文本。

著作权归属证明

我社于 2021 年 12 月与肖建兴、闫兴伯签署了关于《商务英语函电》(第四版)的出版合同(合同编号:20212489)。合同规定,甲方(著作权人)为肖建兴、闫兴伯,身份证号 360203197808253013、230102194503230713;乙方(出版者)为高等教育出版社有限公司。

特此证明。

高等教育出版社有限公司

2025 年 2 月 17 日



4. 教材获奖证明等其他材料（自选）

（可选）



获奖证书

佛山市南海区信息技术学校 曾玓老师：

你主编的《外贸单证实务工作页》教材在南海区2023年职业教育
优秀教材评选中荣获

一等奖

特颁此证，以资鼓励。

佛山市南海区教育局
2023年5月16日

广东省教育厅

粤教职函〔2024〕14号

广东省教育厅关于公布首批“十四五”广东省 职业教育规划教材书目的通知

各地级以上市教育局，各高等职业学校、省属中等职业学校：

根据《广东省“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》（粤教职函〔2022〕47号）、《广东省教育厅关于组织开展首批“十四五”广东省职业教育规划教材评选工作的通知》（粤教职函〔2023〕2号）等文件要求，经学校推荐、省级评选、网上公示等程序，共确定300种教材为首批“十四五”广东省职业教育规划教材（以下简称“省级规划教材”）。现予以公布（名单见附件，首批“十四五”职业教育国家规划教材直接纳入省级规划教材目录，不再重复公布），并就有关事项通知如下：

一、各地各校要严格落实《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）、《广东省职业院校教材管理实施细则》（粤教职〔2023〕7号）等文件要求，规范和加强职业院校教材管理工作。各校要落实主体责任，坚持“凡用必审”，严格按照教材选

用程序选用教材，严把政治关、学术关和适用关，确保优质教材进课堂。

二、省级规划教材再次印刷时在封面实行统一装帧标识，在封面标注“广东省‘十四五’职业教育规划教材”字样。规划教材统一标记为专用标记，任何出版单位不得超范围使用，也不可以用近似的标记和名称。

三、省级规划教材严格落实每三年修订一次、每年动态更新内容的要求。教材修订更新要严格按照国家和省教材管理有关文件要求，严格做好内容审核把关工作；同时，应及时向省教育厅报送教材修订更新情况，切实做好修订更新备案工作。对于连续三年不更新、编者被发现存在师德师风问题、出现重大负面影响事件、教材推广发行行为不规范等情形的，退出省级规划教材目录，并按有关规定严肃追责问责。

联系人：伍金清，电话：020-37628976。

附件：首批广东省“十四五”职业教育规划教材书目



公开方式：主动公开

校对入：伍金清

首批“十四五”广东省职业教育规划教材书目 (排名不分先后)

序号	推荐职业院校	申报教材名称	ISBN号	第一主编 (作者) 姓名	第一主编 (作者) 所在单位	出版单位	教育层次
198	汕尾职业技术学院	慧通职场英语综合教程1 学生用书 慧通职场英语综合教程2 学生用书 慧通职场英语综合素质拓展教程1 慧通职场英语综合素质拓展教程2	978-7-5192-7578-5 978-7-5192-8059-8 978-7-5192-7729-1 978-7-5192-8105-2	叶素红 农时华	汕尾职业技术学院	世界图书出版公司	高职专科
199	深圳信息职业技术学院	边做边学——Flash CS6动画制作案例教程 (第3版) (微课版)	978-7-115-53504-7	韩丽屏	深圳信息职业技术学院	人民邮电出版社	高职专科
200	深圳信息职业技术学院	大数据存储	978-7-115-59414-3	谭旭	深圳信息职业技术学院	人民邮电出版社	高职专科
201	深圳职业技术学院	自动机与自动线 (第3版)	978-7-302-56270-2	李绍英	深圳职业技术学院	清华大学出版社	高职专科
202	深圳职业技术学院	自媒体运营 (中高级)	978-7-04-057438-8	王一	深圳职业技术学院	高等教育出版社	高职专科
203	中山职业技术学院	Excel数据分析与应用	978-7-5606-6504-7	马元元	中山职业技术学院	西安电子科技大学出版社	高职专科
204	东莞理工学院	Linux网络操作系统 (CentOS 8.0)	978-7-03-067653-5	刘猛	东莞理工学院	科学出版社	中职
205	东莞理工学院	Mastercam2019基础教程	978-7-1117-0120-0	屈永生	东莞理工学院	机械工业出版社	中职
206	东莞理工学院	工业机器人维护与维修 (第二版)	978-7-04-056631-4	巫云	东莞理工学院	高等教育出版社	中职
207	东莞市教育局教研室	工业机器人典型应用	978-7-04-058012-9	周福彦	东莞市教育局教研室	高等教育出版社有限公司	中职
208	东莞市汽车技术学校	汽车定期维护 (二级)	978-7-5548-3980-5	王远明	东莞市汽车技术学校	广东教育出版社有限公司	中职
209	东莞市长轻工业学校	定制家居设计教程 (三维家)	978-7-5184-4047-4	彭金美	东莞市长轻工业学校	中国轻工业出版社	中职
210	东莞市商业学校	Allium Designer 16 电路设计	978-7-121-34808-2	陈美平	东莞市商业学校	电子工业出版社	中职
211	佛山市华材职业技术学院	工业机器人应用编程 (华数) 初级	978-7-111-68164-9	郑丽梅	机械工业教育发展中心	机械工业出版社有限公司	中职
212	佛山市华材职业技术学院	机器视觉系统的调试与应用	978-7-5680-9287-6	左湘	佛山市华材职业技术学院	华中科技大学出版社	中职
213	佛山市华材职业技术学院	汽车发动机机械维修	978-7-5548-4676-6	韩彦明	佛山市华材职业技术学院	广东教育出版社出版	中职
214	佛山市南海区信息技术学校	国际贸易实务 (第2版)	978-7-5680-8770-4	田中宝	佛山市南海区信息技术学校	华中科技大学出版社	中职
215	佛山市南海区信息技术学校	外贸单证实务、外贸单证实务工作页	978-7-03-049995-0 978-7-03-050180-6	曾环	佛山市南海区信息技术学校	科学出版社	中职
216	佛山市南海区信息技术学校	直播运营实务	978-7-5689-3782-5	彭湘英	佛山市南海区信息技术学校	重庆大学出版社	中职



广东省职业技术教育学会2021-2022年度科研规划课题

结题证书

课题名称：立于“三教”改革基于行动导向的AFFAC教学模式的探索与应用——以物流专业为例

课题编号：202103Z24

课题负责人：曾珩

课题组成员：肖建兴、谌福琴、刘艳兰、蔡闽、王嘉楠、高健

此项课题已完成，经审核准予结题，评定等级：良好。



广东省职业技术教育学会2023-2024年度科研规划课题

结题证书

课题名称：基于工作过程导向的虚拟交互探究“VI7C”教学模式的探索与应用

课题编号：202212Z066

课题负责人：曾珩

课题组成员：肖建兴、吴成、殷学祖、祁亮

此项课题已完成，经审核准予结题，评定等级：合格。



荣誉证书

(证书编号: GDZZ2018331006)^④

2018-2019年度广东省职业院校学生专业技能大赛
英语通用职业技能(其他类专业组)赛项(中职组)

获奖单位 佛山市南海区信息技术学校
获奖等级 一等奖
获奖学生 张禹谦 饶国浩
指导教师 邹俊 肖建兴



荣誉证书

(证书编号: GDZJ2018651003)

2017-2018年度广东省职业院校技能大赛
职业英语技能-服务类专业组技能赛项(中职组)

获奖单位 佛山市南海区信息技术学校
获奖等级 二等奖
获奖学生 雷舒婷, 陈芹
指导教师 邱花卉, 肖建兴



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

肖建兴 同志：

在2023年广东省中等职业学校班主任业务能力大赛中
荣获业务能力组“最美中职班主任提名奖”。

特发此证。



佛山市冈牧家具有限公司审读意见

一、满足企业用人需求

佛山市冈牧家具有限公司是一家出口型企业，所以对外贸业务员的外贸素养，尤其是跟单、审单、填单、制单要求比较高。在我们公司人员上岗前，我们都会以肖建兴老师《商务英语函电》（第四版）教材作为培训的主要素材，因为教材契合高素质技能人才培养规律，紧密对接产业需求。以岗位能力培养为主线，打破传统学科逻辑，使学生所学直接对应企业岗位能力要求。多元团队编写，融入实际案例与项目，真实反映企业工作流程与技术规范，极大缩短学生从校园到企业的适应期，为企业输送能快速上手工作的人才，满足企业用人对人才实用性与高效性的需求。

二、助力企业人才培养

肖建兴老师主编的《商务英语函电》（第四版）这本教材我们已经使用多年，我们把我们的鲜活案例给肖老师，肖老师又把企业的鲜活案例提炼成系统知识，进一步完善教材。所以我们肯定地说：“教材内容有机融入行业企业岗位要求，充分体现职业教育特色，为企业人才培养提供有力支持。”公司从事外贸的员工在校通过学习此教材，能提前熟悉企业工作环境与要求，企业后续培训成本得以降低。教材对学生职业精神的培养，如劳模精神、劳动精神和工匠精神，有助于企业塑造积极向上的企业文化，培养具有高度职业认同感与责任感的员工，提升企业人才队伍整体素质。

三、确保知识技能同步

在我们公司，外贸部的几个资深业务员经认真审读，觉得教材内容科学准确，编写规范，无科学性错误，数据、案例来源可靠且符合国家标准。同时，教材与时俱进，及时反映我们行业新知识、新技术、新规范。这保证了学生所学知识与行业发展同步，企业无需花费大量精力对新入职员工进行知识更新培训，使员工能够快速适应企业技术升级与业务拓展，跟上企业发展步伐。

四、推动教学与企业接轨

在员工的培训中，我们觉得教材在形式上有所创新，如活页式、工作手册式呈现，尤其适合我们培训使用。这种创新不仅有助于学校教学模式的优化，更能使学生提前适应企业项目化、模块化的工作方式。同时，建立及时有效的教材内容更新反馈渠道，使企业能将最新行业信息传递给编写团队，保证教材内容持续先进性，进一步推动学校教学与企业实际需求接轨。



佛山唯雅密电子科技有限公司审读意见

一、契合外贸岗位要求

佛山唯雅密电子科技有限公司在电子产品外贸领域持续深耕，业务遍布全球多个国家和地区。公司的外贸岗位，从业务洽谈、订单处理到货物交付，每个环节都需要员工具备扎实的专业知识和丰富的实践经验。在员工岗前培训时，我们选用了肖建兴老师主编的《商务英语函电》（第四版）。该教材严格遵循高素质外贸人才培养路径，紧密围绕电子产品外贸流程，以岗位核心技能为重点，重新梳理知识体系，让员工所学直接应用于实际工作。教材编写团队汇聚了外贸一线教师，融入了大量电子产品外贸的真实案例和项目，真实呈现了从产品推广、客户开发到合同签订、物流运输等一系列工作流程和国际商务规范，新员工能够迅速熟悉外贸业务细节，快速融入工作，为公司高效运转提供了有力支持。

二、提升员工跨文化沟通能力

多年来，公司与肖老师保持着紧密的合作。我们将在实际外贸业务中遇到的文化差异问题、客户沟通案例等提供给肖老师，肖老师将这些素材精心提炼，融入教材内容。这使得教材不仅涵盖了专业知识，更注重培养员工的跨文化沟通能力和国际商务礼仪。公司外贸员工通过学习这本教材，对不同国家和地区的文化习俗、商务习惯有了深入了解，在与国外客户沟通时更加得心应手，有效避免了因文化差异导致的沟通障碍和业务失误。这种能力的提升，不仅有助于提升业务成功率，还为公司

三、助力业务拓展与风险防控

公司外贸团队的资深成员对教材进行了细致审读，一致认为教材内容专业、准确，编写规范，数据和案例均有可靠来源，且符合国际外贸行业标准。教材紧跟国际市场动态和外贸政策法规变化，及时更新了如跨境电商平台运营、国际支付方式创新、贸易风险防控等新知识和新方法。这确保了员工所学知识与行业发展同步，在面对不断变化的国际市场时，能够迅速调整业务策略，有效识别和应对各类贸易风险。新入职员工无需大量额外培训，就能快速适应公司外贸业务的拓展和升级，为公司在国际市场竞争中赢得主动。

四、促进外贸人才培养体系完善

在员工培训过程中，我们发现教材采用的任务驱动式、情景模拟式编写方式极具创新性。通过模拟真实的外贸业务场景，让员工在解决实际问题的过程中掌握知识和技能，特别适合外贸岗位的培训需求。这种方式不仅提升了培训效果，更有助于学校外贸专业教学模式创新，让学生在校园里就能接触到真实的外贸业务场景，提前适应企业工作节奏。同时，公司与曾珮老师建立的教材内容更新反馈机制，使企业能够及时将市场最新动态和业务需求传递给编写团队，保证教材内容始终保持前沿性，进一步推动了学校外贸人才培养与企业实际需求的深度融合，为公司持续输送高素质外贸人才。

佛山唯雅密电子科技有限公司

2025年2月22日



职业学校试用情况报告

珠海市第一职业技术学校引入肖建兴老师主编的《商务英语函电》（第四版）后，为教学带来了全新活力。我校以培养创新型、实践型人才为目标，这本教材与我校教学理念高度契合。

教材内容紧密对接产业需求，充分体现以学生为中心的理念。在讲解跨境电商业务时，教材引入最新的行业案例和数据，学生们对这些产业新动态兴趣浓厚，积极参与课堂讨论，还自发组建小组进行市场调研。这不仅拓宽了学生的知识面，也锻炼了他们的团队协作和自主学习能力。

数字化资源是这本教材的一大亮点。教学课件设计精美，知识点清晰明了，教师在课堂上能轻松引导学生学习。这些数字化资源极大地提高了教学效率，也符合当下教育数字化的趋势。

课程思政的融入润物无声。在讲解国际贸易法规时，教师结合我国企业在国际市场上维护自身权益的案例，引导学生树立正确的国家观和文化观。学生们深刻认识到，作为未来的外贸从业者，不仅要具备专业技能，更要坚守职业道德和国家利益。这种思政教育与专业教学的融合，为培养德才兼备的高素质人才奠定了基础。

项目-任务结构的编排让教学操作性更强。每个任务都有明确的目标和步骤，学生们在实践中熟练掌握了外贸业务流程，实践操作能力得到了极大提升。

总的来说，《商务英语函电》（第四版）在我校的教学发挥了重要作用，为培养适应新时代需求的外贸人才提供了有力支持。



职业学校试用情况报告

《商务英语函电》（第四版）在我校试用以来，教师普遍认为教材内容丰富、结构合理，有助于教学活动的开展；学生也表示通过学习该教材，对国际商务专业知识与技能有了更深入的理解和掌握，学习积极性与主动性得到提高。

课程思政有机融入教学内容，有效强化育人功能。在教学过程中，学生职业精神，尤其是工匠精神的培养得到切实体现，正确的国家观和文化观逐步树立，为培养德才兼备的高素质技能人才奠定坚实基础。例如，在讲解各类业务单据填制时，通过引入行业内优秀企业坚守质量标准、追求卓越品质的案例，引导学生领悟工匠精神内涵。

多元编写团队将实际工作情境中的案例、项目等引入教材，有机融入行业企业岗位要求，凸显职业教育特色。学生在学习过程中，能够接触到真实的工作场景与任务，有效提升职业技能。例如，通过模拟企业实际业务流程进行单据填制与业务处理，学生对岗位工作的熟悉程度和实际操作能力得到显著提高。

佛山市南海区第一职业技术学校

2025年2月26日



职业学校试用情况报告

我校国际商务专业引入肖建兴老师主编的《商务英语函电》（第四版）后，为教学工作带来了显著的积极影响，教学质量得到了全方位的提升。我校始终将产教融合作为重要的教学理念，而这本教材恰好与这一理念高度契合，在教学实践中发挥出了独特的优势。

教材内容紧密对接产业需求，为教学与实际外贸工作搭建起了坚实的桥梁。教师在教学过程中，能够轻松引入丰富的企业实际案例，使学生身临其境般感受外贸行业的真实运作。这种与实际紧密结合的教学方式，让学生对知识的理解更加深刻，也增强了他们的学习兴趣。

在技能培养方面，教材采用的任务驱动式教学法成效显著。通过不断实践，学生们的动手能力得到充分锻炼，职业技能得到了切实提升，为未来步入职场奠定了坚实的基础。

教材配备的数字化资源也为教学提供了极大便利。课堂上，教师借助精心制作的教学课件，将复杂的外贸知识以图文并茂、生动形象的方式呈现给学生。课后，学生们通过微课进行复习巩固，随时随地回顾知识要点。这种线上线下教学的有机结合，满足了学生多样化的学习需求，让学习不再受时间和空间的限制。

值得一提的是，课程思政的巧妙融入是这本教材的一大亮点。在讲解国际贸易术语时，教师引入我国企业在国际合作中坚持诚信为本、履行社会责任的案例，引导学生树立正确的职业价值观。学生们在学习专业知识的同时，也在潜移默化中培养了良好的职业精神，增强了他们的职业道德感和社会责任感，为将来进入企业工作做好了充分的思想准备。

综上所述，肖建兴老师主编的《商务英语函电》（第四版）在我校的教学实践中表现出色，有力地推动了我校国际商务专业的教学发展，为培养高素质的外贸技能人才提供了有力支持。

深圳市宝安职业技术学校
商贸部
2025年2月26日